



Estágio e Avaliação

•Um projeto de supervisão e construção da avaliação em situações de estágio curricular necessita buscar novas formas de organização em contraposição a formas lineares.

•Professores supervisores devem promover ações direcionadas para o desenvolvimento de verdadeira postura interdisciplinar e reflexiva.

A avaliação do estagiário será realizada de forma contínua, sistemática e cooperativa, durante o desenvolvimento de todo o estágio.

•Envolverá análise das competências técnico-científicas e pedagógicas e

do compromisso social do estagiário.

•Os processos de planejar, executar e refletir tem relação intrínseca com os indicadores das competências.

Considerando que o estágio supervisionado será realizado de forma articulada com o Seminário Integrador, o registro do resultado final observará os indicadores de cada etapa.

A ação de avaliar competências no estágio com acompanhamento em ambiente virtual é ancorada no paradigma construtivista e, como categoria, a avaliação formativa com estratégia de interação e cooperação entre os atores sociais.

“Uma tira circular fechada tem, em geral, duas superfícies, uma interior e outra exterior. Sobre esta tira, contudo, andam nove formigas vermelhas, umas atrás das outras, e passam tanto sobre o lado exterior como também sobre o interior. Assim a tira tem uma só superfície.” (Escher, 1994)



A Legislação Prevê

Critérios de avaliação, conforme Guia Acadêmico do Curso de Graduação em Pedagogia Licenciatura/PEAD/UFRGS, p 33:

Caberá aos responsáveis pelos Enfoques Temáticos, Interdisciplinas e Eixos Articuladores realizar a avaliação dos alunos utilizando os seguintes conceitos: A (excelente); B (bom); C (regular); D (aproveitamento insuficiente)

“O conceito final C é o mínimo exigido para aprovação em qualquer atividade curricular, incluindo o estágio em sala de aula”.

Também será considerado:

- Freqüência de 75% à parte teórica;
- Freqüência de 100% à parte prática

Para saber mais:

Supervisão e construção da avaliação em situações de estágio em cursos de licenciatura na modalidade a distância. Relá, Rocha, Zini e Carvalho. . In.: Informática na Educação, POA v.9, n.2, jul/dez. 2006.

Esclarecimentos Especiais:

Caso seja necessário esclarecimentos adicionais referente ao assunto, envie sua dúvida para



nanirela@gmail.com